**6 класс география**

***Всего- 100 баллов***

**Ответы на тестовый тур**

**Правильный ответ – 1 балл.**

**Максимальный балл – 15**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| **в** | **в** | **г** | **б** | **г** | **в** | **б** | **а** | **г** | **б** | **а** | **в** | **а** | **б** | **а** |

**Ответы на аналитический тур**

**Задание № 1 (20 баллов)**

*Это путешествие состоялось в начале эпохи Великих географических открытий. Оно длилось 2 года 11 месяцев и 19 дней. Из 5 кораблей, которые отправились в экспедицию, вернулся лишь один, в трюмах которого было 26 тонн пряностей. Большая часть команды нашла свое последнее пристанище на дне океанов, как это часто бывает с моряками, а руководителю не удалось самому завершить начатое дело.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса | Ответ | Баллы  (всего 20) |
| 1. О каком путешествии идет речь? | Первое кругосветное путешествие | 2 |
| 2. Когда оно произошло? | 1519-1521 | 2 |
| 3. Как звали руководителя экспедиции? | Фернан Магеллан | 1 |
| 4. Как называются острова, на которых он погиб? | Филиппинские острова | 2 |
| 5. Кто возглавил путешественников после его гибели? | Хуан Себастьян Элькано | 2 |
| 6. Цель экспедиции | Уточнение пути к Молуккским островам («Острова пряностей»), поиски пролива, соединяющего Атлантический и Тихий океаны | 3 |
| 7. Кто из европейцев впервые побывал на берегу Великого океана? | Васко Нуньес де Бальбоа | 2 |
| 8. Какие объекты появились на карте, благодаря этому путешествию? | Магелланов пролив, остров Огненная Земля, Тихий океан | 3 |
| 9. Назовите имена других путешественников, возглавлявших аналогичные экспедиции. | Френсис Дрейк, Джеймс Кук,  Иван Крузенштерн | по 1  не более 3 |

**Задание 2 (25 баллов)**

*Начертите план местности по описанию. Клеточки соответствуют участкам местности, названным по основным и промежуточным сторонам горизонта.*

*В центральном участке местности расположен родник, из него на север течет ручей. От родника на запад тянется просека в смешанный лес на западном участке местности. В южном участке местности раскинулось проходимое болото, к востоку от которого находится редколесье. На участке к юго-западу от родника произрастает хвойный лес, в котором преобладающей древесной породой является ель. На северо-востоке от родника местность покрыта кустарником, к югу от которого расположена яма, глубиною 1 м. От ямы в направлении А 3150 проложена тропа, которая ведёт к ручью, через который построен деревянный мост, а далее эта тропа уходит на северо-западный участок местности, покрытый лугом.*



Правильное размещение условных знаков на плане – ***9 баллов***

***(1 балл за соответствие объектов участкам на плане)***

Правильное обозначение условного знака – 1 балл (родник, ручей, просека, смешанный лес, проходимое болото, редколесье, хвойный лес и надпись ель, кустарник, яма с отметкой глубины 1, тропа, деревянный мост, луг) – ***12 баллов***

Правильные цвета условных знаков: родник, ручей, болото – голубой (синий) 1 б; лесные участки – зелёный – 1б.; яма – коричневый – 1б; остальные – черный – 1 б. Итого – ***4 балла***

**Задание № 3 (20 баллов)**

*Определите, по какому признаку сгруппированы объекты в каждой строке. Найдите «лишний» объект и объясните свой выбор. Предложите термин, который сможет продолжить данный ряд.*

*1. Венера, Марс, Юпитер, Нептун, Сатурн*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планеты солнечной системы  ***1 балл*** | Венера  ***1 балл*** | Только она не имеет естественных спутников  ***1 балл*** | Уран / Земля  ***1 балл*** |

*2. Антарктида, Европа, Азия, Африка, Северная Америка*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части света  ***1 балл*** | Северная Америка  ***1 балл*** | Это материк  ***1 балл*** | Австралия / Америка  ***1 балл*** |

*3. Ф. Магеллан, Д. Ливингстон, Р. Скотт, Х. Колумб, Д. Кук.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Путешественники  ***1 балл*** | Х. Колумб  ***1 балл*** | Только он смог сам закончить свои путешествия, остальные погибли.  ***1 балл*** | Беринг, Лаперуз, Гудзон, Седов, Никитин и др.  ***1 балл*** |

*4. Река, болото, пролив, озеро, подземные воды*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объекты гидросферы  ***1 балл*** | Пролив  ***1 балл*** | Не является водным объектом суши  ***1 балл*** | Канал, ледник, водохранилище,  ***1 балл*** |

*5. Торф, известняк, глина, мрамор, гранит*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полезные ископаемые  ***1 балл*** | торф  ***1 балл*** | Не является строительным полезным ископаемым  ***1 балл*** | Песок / щебень / …  ***1 балл*** |

**Задание № 4 (20 баллов)**

*Директору зоопарка привезли 15 разных животных.*

***Бизон, коала, большая панда, окапи, анаконда, аллигатор, соболь, павлин, броненосец, зебра, тигр, императорский пингвин, шимпанзе, зубр, скунс.***

*Для животных уже подготовили просторные вольеры, которые объединены в материки. Директору хочется, чтобы каждое животное было размещено на «своём» материке.*

*Помогите директору зоопарка и распределите животных по вольерам. В каждом вольере можно разместить только одно животное.*

*Для каких животных не получится подобрать подходящего места? Почему ни один из вольеров им не подходит? Предложите директору зоопарка других животных, которых можно поместить в пустующие вольеры.*

Все 15 животных – эндемики своих материков.

В зоопарке вольеры размещены на контурах пяти материков, отсутствует контур Евразии. Подходящих вольеров не нашлось для – **большой панды, соболя, павлина, тигра и зубра**

**–** по ***1 баллу*** за каждое животное - ***всего 5 баллов*.**

10 оставшихся животных нужно распределить следующим образом:

Африка (вольеры 1, 2, 10, 11) – **окапи, зебра, шимпанзе**

Антарктида (вольеры 9, 12) – **императорский пингвин**

Австралия (вольеры 3, 4) – **коала**

Северная Америка (вольеры 5, 6, 7, 8) – **бизон, аллигатор, скунс**

Южная Америка (вольеры 13, 14, 15) – **анаконда, броненосец**

По ***1 баллу*** за каждое правильно расположенное животное – ***всего 10 баллов***

Свободными остаются пять вольеров, по одному на каждом материке. По ***1 баллу*** за каждое предложенное животное – ***всего 5 баллов*.** В данном случае животное необязательно должно быть эндемиком своего материка, важно, чтобы оно проживало на его территории. Также ученику необязательно давать полное видовое название животного.